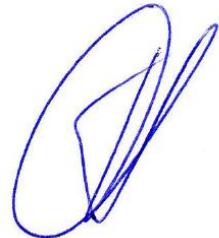




План работы  
МКУ «Управление образования Буйнского  
муниципального района»  
на 2020-2021 учебный год

Утверждаю  
Заместитель руководителя  
Исполнительного комитета- начальник  
МКУ «Управление образования  
Буйинского муниципального района»



---

И.Ф.Ханбиков

**ПЛАН РАБОТЫ  
МКУ «Управление образования  
Буйинского муниципального района»  
на 2020-2021 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА</b>	<b>СТР</b>
	АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ	4
	ЗАДАЧИ ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	19
	ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ	22
	СОВЕЩАНИЯ: -С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ; - С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ; - С РУКОВОДИТЕЛЯМИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ; - С ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ДИРЕКТОРОВ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ; - С ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ;	23 25 27 28 29
	ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: - ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА - ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ - ЦИКЛОГРАММА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ - МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ	29 30 33 35
	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ МЕТОДИЧЕСКИЕ СТАЖИРОВКИ И КОНФЕРЕНЦИИ	46 48
	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ВОСПИТАННИКАМИ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ	49
<b>ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД (ПРИЛОЖЕНИЯ)</b>		
1	ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В БУИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	
2	ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РАЗВИТИЮ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БУИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	
3	ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО СОВЕРШЕСТВОВАНИЮ ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНОГО (ТАТАРСКОГО И ЧУВАШСКОГО) ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	
4	ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПОДГОТОВКЕ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В БУИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	

5	ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (ПРИЛОЖЕНИЯ)</b>	
1	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
2	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»
3	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
4	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ»
5	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСКУССТВО»

# АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

---

## *Система общего образования Буинского муниципального района*

Главным инструментом и основополагающим документом, отражающим все векторы развития системы образования района на ближайшие годы, является муниципальная программа «Развитие образования». Она включает проекты, направленные на достижение таких **задач**, как доступность и высокое качество образования, комфортные и безопасные условия обучения и воспитания детей, обеспечение современных условий для занятий физической культурой и спортом, предоставление качественного питания обучающимся и воспитанникам, обеспечение достойной заработной платой педагогов и специалистов сферы образования.

## *Участие в федеральных проектах*

В 2020 году район участвовал в 4 федеральных проектах, направленных на реализацию двух национальных проектов «Образование» и «Демография», стратегического проекта «Десятилетие детства» и государственной программы «Развитие образования». Это «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» и «Поддержка семей, имеющих детей».

В рамках проекта «Современная школа» с 1 сентября 2020 года в МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) города Буинска РТ» заработал третий центр технического и гуманитарного профилей «Точка роста» (первые два созданы в 2019 году в Альшиховской и Бюргановской СОШ). За три года участия в реализации проекта в школы района поступило современное оборудование на сумму около 6 млн. рублей. Это позволило обновить материально-техническую базу, содержание и методы обучения в предметных областях «Технология», «ОБЖ», «Робототехника».

В 2020 году на капитальный ремонт по программе “Капитальный ремонт”, в том числе в рамках строительства новых объектов за счет средств республиканского бюджета выделено:

- МБДОУ “Детский сад общеразвивающего вида “Теремок” города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан” - 8 869, 76 тыс.руб.;

- МБДОУ “Чувашско - Кищаковский детский сад Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан” - 7 654,92 тыс.руб. ;
- МФЦ села Вольный Стан, где расположены МБДОУ “Вольностановский детский сад” и Филиал МБОУ "Энтуганская сош Буинского муниципального района Республики Татарстан" начального общего образования в д. Вольный Стан Буинского района РТ" - 64 761,12 тыс.руб.в том числе на оборудование – 4472,983 тыс.руб.;

В рамках ***федерального национального проекта «Демография»***, основной целью которого является повышение рождаемости детей, в городе Буинске построено и введено в эксплуатацию МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКА» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 260 мест на сумму 232 764, 4 тыс.руб., в том числе на оборудование – 17975,0 тыс.руб.; Здесь созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей: оборудованы просторные групповые и спальные помещения, многофункциональные залы, современные пищеблоки. Что немаловажно, объект позволил обеспечить местами детей младшего возраста. Они с раннего возраста будут изучать несколько языков: родной язык, английский. Инновационным направлением в деятельности дошкольного учреждения стало изучение робототехники. Объект оборудован с учетом доступности для маломобильных групп населения.

На реализацию ключевой задачи в сфере образования детей с инвалидностью и ОВЗ на получение доступного и качественного образования в соответствии с действующим законодательством РФ направлен региональный ***проект «Поддержка семей, имеющих детей»*** и государственная программа «Доступная среда». Основой для динамичного развития этой сферы образования является кадровая подготовка и создание соответствующих условий в образовательных организациях.

На данный момент в образовательных организациях района обучается 66 инвалидов и 108 детей с ОВЗ. В дошкольных образовательных учреждениях 21 ребенок, в школах 87 детей получают образовательную услугу. В детском саду комбинированного вида «Милэшкей» создана группа компенсирующей направленности, где обучается 8 дошкольников.

И еще очень важный показатель - раннее выявление детей с ОВЗ и создание адаптированной программы для таких детей. Работа с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ, в основном, осуществляется специалистами. В районе работает 13 педагогов – психологов, 13 логопедов и 1 дефектолог.

Другим важным ключевым показателем реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта

«Образование» является психолого – педагогическая и консультативная помощь родителям, имеющим детей. Задача проекта – развитие воспитательного потенциала семьи. В районе успешно функционирует Психологическая служба, где можно получить бесплатную квалифицированную помощь педагогов-психологов. Родителям оказывается помощь в решении таких проблем как трудности в общении со сверстниками и взрослыми, неуспеваемость в школе, социальная дезадаптация, девиантное поведение подростка, компьютерная зависимость, снижение познавательной мотивации и другие вопросы.

По *государственной программе «Доступная среда»* в рамках строительства новых объектов установлены пандусы, туалеты для инвалидов, таблички, сделаны подъездные пути за счет средств республиканского бюджета (наименование образовательного учреждения) на сумму 1 860 тыс.рублей:

- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буйнска Буйнского муниципального района Республики Татарстан» - 1 450, 00 тыс.руб.;
- МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буйнска Республики Татарстан» - 400 тыс.рублей;
- МБДОУ «Вольностановский детский сад Буйнского муниципального района Республики Татарстан» - 10 тыс.рублей.

В рамках *проекта «Успех каждого ребенка»* осуществляется поддержка одаренных детей, ранняя профориентация. Только в 2020 году свыше 1250 (одной тысячи двухсот пятидесяти) учащихся приняли участие в онлайн уроках «Проектория», которые помогают талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать правильный, осознанный выбор своей профессиональной траектории.

В целях формирования экосистемы работы с талантами, включающая в себя поиск, выявление, поддержку и сопровождение талантливых детей и молодежи, развития и укрепления системы наставничества в декабре 2020 года подписано соглашение о сотрудничестве между Буйским муниципальным районом АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0.». В рамках сотрудничества МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) города Буйнска РТ» определена сетевой площадкой Университета талантов по реализации мероприятий по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью на территории Буйского муниципального района. Для обеспечения деятельности сетевой площадки лицею-интернату передан образовательный комплект (столы, стулья,

флипчарты, МФУ, роллерные стенды, проекционный экран) на общую сумму 500 тысяч рублей.

## **ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ**

На протяжении ряда лет одним из приоритетных и значимых направлений образовательной политики района является реализация эффективных механизмов сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году приняли участие 1618 учеников, из них победителями и призерами стали 360 учащихся.

На республиканском туре олимпиад приняли участие 88 ребят, из них 28 удостоились призовых мест. **3 победителя:**

- 1 победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии,
- 1 победитель заключительного этапа республиканской олимпиады школьников татарскому языку для учащихся школ с татарским языком обучения,
- 1 победитель заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по английскому языку,

### **25 призёров:**

- 1 призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (по ОБЖ),
- 3 призёра регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по истории, ОБЖ и технологии),
- 9 призеров заключительного этапа республиканской олимпиады школьников.
- 12 призеров заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу».

Обучающийся 11 класса СОШ им.Сагдеева Измайлова Наиль стал призером заключительного этапа олимпиады школьников по ОБЖ (преподаватель ОБЖ Сысоев Сергей Владимирович). Несмотря на увеличение количества призеров и победителей, эффективность участия составляет всего 32,9 % (2019-34,2%). Отдельно хочется отметить результативную работу сельских школ: Аксунской, Протопоповской, Чув-Кищаковской, Бюргановской и Киятской средних школ, Кайбицкой, Нижне-Наратбашской и Верхнелащинской основных школ, у которых эффективность участия в республике составляет от 50 до 100%. Низкая

эффективность отмечается у школьников лицея-интерната, лицея №2 и гимназии №5.

Ученик 6 класс лицея №2 Хисамов Адель является призером Республиканской открытой робототехнической онлайн олимпиады 2020, в которой приняло участие более 60 команд из районов Республики Татарстан и 5 регионов РФ (тренер Мулеева Анастасия Юрьевна).

Районная команда школьников КОД награждена дипломом 3 степени в номинации «Юниоры» в рамках Всероссийского конкурса «Цифровой прорыв».

Сертификатом участника всемирной олимпиаде по робототехнике в номинации «Умные города», которая прошла в Дании, награжден Журавлев Владимир, ученик гимназии №5.

Все вышеперечисленные достижения- это результат сетевого взаимодействия школ с университетом Иннополис. Задача перед руководителями школ: работать в тесном сотрудничестве с ведущими вузами республики, объединить кадровые и материальные ресурсы организаций для совершенствования работы по выявлению и развитию талантливых детей.

Исполнительный комитет Буйинского муниципального района поощряет каждое результативное участие ребенка на олимпиаде. По инициативе Главы Буйинского муниципального района ежегодно проводится чествование победителей и призеров всех уровней олимпиад, дети получают благодарственные письма и денежные вознаграждения. В период подготовки к олимпиадам учащиеся бесплатно направляются на профильные смены и учебно-тренировочные сборы, которые проходят на базе Республиканского олимпиадного центра.

## **КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА**

В системе образования района 73 образовательных организаций: 32 школы, 39 ДОУ и 2 учреждения дополнительного образования. В них трудятся 1528 работников, из них 955 педагогов: в дошкольном образовании -279, в школах- 642, в учреждениях дополнительного образования - 34.

Качественный состав педагогов в 2020 году повысился на 1% и составил 77,3%. Высшую квалификационную категорию по результатам аттестации имеют 28 человек или 16,9% (РТ-18,82%), первую- 137 или 83,03% (РТ-50,72%). 52 педагога - это молодые специалисты и учителя, работающие в соответствии с занимаемой должностью.

В рамках реализации проекта стипендиальной поддержки подготовки учителей по дефицитным предметным профилям в вузах республики обучаются 14 студентов. Все участники проекта при успешной сдаче сессии получают ежемесячную стипендию в размере 15 тысяч рублей из бюджета

республики. Данная программа в РТ стартовала в 2016 году, и уже первый «целевик»- учитель татарского и английского языков Ибрагимова Динара Фоатовна вернулась в СОШ им. Сагдеева в 2020 году.

За последние два года в школы района прибыли и закрепились 15 молодых педагогов. В 2020 году в район прибыли 9 выпускников педагогических вузов. Несмотря на это, в школах сохраняется острая потребность в учителях математики и английского языка. Многие вакансии закрыты педагогами пенсионного возраста. На 1 сентября 2020 года в общеобразовательных организациях работают 61 учитель - пенсионер, что составляет 12% от общего количества учителей района.

Важной составляющей в профессиональном росте педагога является его участие *в инновационной работе и конкурсах профессионального мастерства*. 28% образовательных организаций района работают в режиме педагогических нововведений, являются региональными и федеральными стажировочными площадками. Инновационная работа помогает формированию нового мышления педагога, апробировать новое содержание образования и нестандартные формы работы.

Инновационная деятельность осуществляется на базе 11 школ и 9 дошкольных учреждений. Количество экспериментальных площадок – 19 (республиканских – 11, федеральных – 8).

№ п/п	МБДОУ	Тема	Статус площадки	Год присвоения статуса
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста средствами программно – тематического комплекса «Мозаичный парк»	Республиканская экспериментальная Федеральная инновационная	2017
				2018
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Миры детства; конструирование возможностей	Республиканская экспериментальная Федеральная инновационная	2016
				2017
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад	Сотрудничество в области познавательно – речевого, социально –	Республиканская стажировочная	2019

	общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	личностного, художественно – эстетического развития		
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Алтынчеч» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Внедрение программы «Вдохновение» раздела «Мате плюс»	Республиканская экспериментальная Федеральная инновационная	2016 2018
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	Республиканская экспериментальная	2018
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	«Семьеведение» как механизм дополнительного образования с ориентацией на укрепление физического и психического развития	Республиканская экспериментальная	2018
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	«Семьеведение» как механизм дополнительного образования с ориентацией на укрепление физического и психического развития	Республиканская экспериментальная	2018
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Милэшкэй» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении	Республиканская экспериментальная	2018
9	7 школ района	Образовательная платформа	Федеральная экспериментальная	2019

		«Открытая школа»	ая	
10	4 школы района	Школьная лига Роснано	Республиканская экспериментальн ая	2019
11	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО»	Федеральная инновационная	2020
12	МБОУ «Гимназия №5 города Буинска»	Развитие иноязычного образования	Республиканская стажировочная	2020

Конкурсы профессионального мастерства – «Учитель Года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Лучший работник сферы дополнительного образования», конкурс мастер-классов «Туган тел», дают педагогам возможность «выходить» за пределы образовательного учреждения. В 2020 году 5 педагогов стали финалистами республиканских туров конкурсов: это старший воспитатель детского сада «АБВГДейка» Хасанова Гузелия Абрамовна, учитель русского языка Черки-Гришинской ООШ Ахметзянова Фания Химматулловна, учитель начальных классов СОШ №1 Школьникова Оксана Владимировна, учитель русского языка СОШ №1 Юсупова Алсу Расыховна, учитель чувашского языка Чув-Кищаковской школы Бахтинова Ольга Михайловна. Школьникова Оксана Владимировна стала победителем в номинации «Сердце отдаю детям» республиканского тура Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

В муниципальном этапе республиканских конкурсов профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (среди педагогов дополнительного образования детей) и «Воспитать человека» (среди заместителей директоров по воспитательной работе), «Лучший педагог-психолог» (среди педагогов – психологов) приняли участие всего 7 педагогов дополнительного образования, 1 психолог. Конкурс среди ЗДВР проводился в два этапа, в заочном туре приняли участие 16 руководителей и 6 человек, прошедшие отбор, приняли участие в муниципальном заключительном этапе. Зональные этапы данных профессиональных конкурсов прошли в дистанционной форме. Участниками данного этапа стали Козлова Г.Н. –победитель в номинации «Воспитать человека», педагог-психолог руководитель Психологического центра Егорова Т.И. и педагог дополнительного образования Хамиева А.И., из них Егорова Татьяна Ивановна стала призером 3 степени зонального этапа среди педагогов - психологов.

Радуют своими профессиональными успехами не только отдельные педагоги, но и коллективы образовательных организаций. Так в 2020 году коллектив детского сада «Алтынчеч» города Буинска стал победителем в республиканской акции «ЭКОВЕСНА-2020», сотрудники детского сада «Светофорик» города Буинска победили в Республиканском конкурсе «Эколидер».

Коллектив МБДОУ «АБВГДЕЙКА» стала победителем Республиканского смотра-конкурса «Первичная организация-основа Профсоюза». Сотрудники МБДОУ «Ромашка» стали лауреатами данного конкурса и были награждены туристической поездкой на теплоходе «Фёдор Панфёров» и денежной премией.

МБДОУ «Алёнушка» является победителем республиканского этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности в номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях непроизводственной сферы». Детский сад номинирован для участия на федеральном этапе.

В XII Республиканском конкурсе «Лучший специалист по охране труда-2020», организованном Межрегиональной ассоциацией охраны труда МБДОУ «АБВГДЕЙКА» заняла 2 место в номинации «Лучший видеоролик по охране труда на русском языке».

Буинская территориальная организация профсоюза работников образования (руководитель Сабирзянова И.Р.) - победитель Республиканского конкурса «Профсоюзный репортёр» - «75 историй Победы».

*Грантовая поддержка* - эффективный инструмент поощрения лучших педагогических практик. За последние три года более 70 педагогов стали обладателями грантов. Общая сумма грантов только в 2019 -2020 учебном году составила 1 миллион 442 тысячи 412 рублей.

По состоянию на IV квартал 2020 года 383 классному руководителю осуществлена материальная поддержка на общую сумму 7007400 руб. Средний размер выплат составил 1524,67 руб.

Методическое сопровождение педагога должно быть гибким, учитывать профессиональную готовность педагога. Все это позволит реализовать **новый федеральный проект «Учитель будущего»**.

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** является основополагающим уровнем системы общего образования. В районе решена проблема обеспеченности детей старше 3-х лет местами в детских садах, доступность дошкольного образования для них оставляет 100% (РТ-97,5%).

Услугу дошкольного образования в 39 детских садах в 2020 году получали – 1747 детей или 62,5 % от общей численности детей в возрасте от

1 до 7 лет. (По району 2793 ребенка). Оплата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях района составляет 3252 рубля в день. С целью обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате. Многодетные семьи оплачивают 50% от установленной родплаты. Дети-инвалиды, дети с туберкулезной интоксикацией, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, посещают детские сады бесплатно. Всего родителей, имеющих право на получение льгот в районе 275 человек. Родители также имеют возможность получать компенсацию в размере 20% на первого ребенка, 50%- на второго ребенка, 70% и более – на третьего и последующих детей. Кроме того, с 1 января 2020 года установлена дополнительная компенсация в размере 100% возмещения расходов по фактически внесенной родительской плате многодетным семьям с доходом ниже прожиточного минимума.

В Буйинском муниципальном районе работают 16 детских садов с воспитанием и обучением на татарском языке, 6 детсадов – на чувашском языке, в 9 детских садах города функционируют 10 татарских групп.

1 октября 2020 года реорганизованы следующие учреждения: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка» города Буйинска Буйинского муниципального района Республики Татарстан» и МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Батыр» города Буйинска Буйинского муниципального района Республики Татарстан».

### ***ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

Школьное образование на протяжении последних лет все время находится в фокусе государственной политики. На эти цели направлены все национальные проекты.

1 сентября 2020 года за парты 32 школ района сели 4668 учащихся, из них 66,5% - это дети, обучающиеся в городских школах и 33,5 % в селе. 30 учреждений (94%) ведут обучение в одну смену. В 23 общеобразовательные учреждения подвоз 664 обучающихся осуществляется 19 школьными автобусами. В 2020 году обновился автопарк школьных автобусов: в Буйинский муниципальный район поступили 5 новых автобусов.

В системе общего образования района:

- проводится целенаправленная работа по обеспечению доступности качественного общего образования, внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии;
- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования: в настоящее время вся начальная школа, а также 5- 9 классы обучаются по

- новым стандартам, в этом году ФГОСы внедряются в 10 классы, к 2022 году работа по внедрению новых стандартов будет завершена;
- развивается специализированное образование: экологические классы в 3 школах (в гимназии им. Вахитова, лицее-интернате, Энтуганская СОШ), в Рунгинской СОШ функционирует школьное лесничество;
  - реализуется дорожная карта по совершенствованию иноязычного образования, внедряются эффективные технологии и методы для повышения уровня преподавания английского языка;
- В 2020 году профильное обучение организовано в 9 средних общеобразовательных учреждениях. Охват профильным образованием составляет 51%. 1 сентября 2020 года открыты классы со следующими профилями обучения:

- социально-экономический – 49,7%;
- физико-химический – 17,1%;
- химико-биологический – 10,5%;
- технологический – 22,7%;

## **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Вместе с тем настоящим вызовом для районной системы образования и серьезным испытанием для учителей, обучающихся и их родителей стал всеобщий переход на дистанционное обучение в апреле-мае 2020 года. Массовый перевод школ в дистант вызвал определенные трудности. На начало обучения в дистанционном формате не все дети были обеспечены компьютерной техникой и доступом к сети Интернет. Школы передали во временное пользование нуждающимся семьям компьютерное оборудование в количестве 30 единиц, 3 ноутбука было подарено Главой района Ранисом Рафисовичем Камартдиновым в рамках акции «Отдай гаджет детям», 6 планшетов получили выпускники 9 классов от президента республики Р.Минниханова.

За период дистанта педагогами была создана и освоена масса новых увлекательных, содержательных цифровых ресурсов. Эти ресурсы будут активно применяться при проведении уроков, осуществлении текущего контроля, реализации программ дополнительного образования.

Теперь каждый учитель и руководитель четко понимает- дистанционное обучение дает возможность качественно организовать образовательный процесс в случае локальных сезонных карантинов, может использоваться для работы с талантливыми одаренными детьми.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 2020**

В 2020 году 456 девятиклассников получили аттестаты без итоговых испытаний, однако 164 одиннадцатиклассника сдавали ЕГЭ. В целом, анализ итогов ГИА показывает, что, несмотря на небольшой рост качественных результатов относительно самих себя по таким предметам как русский язык, английский язык, история, литература, физика, география, средний балл по 4 предметам отстает от республиканских показателей: по русскому языку на 1,59 баллов, по химии на 0,86, по обществознанию на 5,26, по информатике на 3,32 балла.

- средний балл ЕГЭ по русскому языку – 73,32 (в 2019 году – 72,23);
- средний балл ЕГЭ по математике – 64,35 (в 2019 году – 65,28);
- средний балл по предмету по выбору – 63,68 (в 2019 году – 62,96);
- доля высокобалльников (80 баллов и более) – 47% (в 2019 году – 37%);
- доля не прошедших государственную итоговую аттестацию – нет.

Школы-лидеры, показавшие отличные учебные результаты по итогам единых государственных экзаменов в 2020 году: Альшиховская средняя школа, лицей №2, гимназия №5, лицей-интернат, средняя школа имени Роальда Сагдеева.

Возросло количество неудовлетворительных результатов – 14 против 6 в 2019 году. С другой стороны отмечается рост высокобалльных результатов (2019-108, 2020-112). В 2020 году выпускница средней школы им. Сагдеева Хайбулина Рената получила максимальный балл (100 баллов) на экзамене по русскому языку. 4 выпускникам не хватило двух баллов до максимального результата по русскому языку (Мухаметшин Алексей-Киятская СОШ, Казакова Карина, Ризаева Мария- СОШ №1, Гимадиева Раиса-лицей-интернат), и в итоге только 98 баллов. Два балла разделяет от ста баллов результаты ЕГЭ по истории у Бадардиновой Лилии (лицей №2).

По инициативе Главы Буйнского муниципального района Р.Р.Камартдинова в августе 2020 года состоялось торжественное чествование выпускников 11 классов, показавших высокобалльные результаты ЕГЭ.

В 2020 году образовательные программы среднего общего образования по всем учебным предметам освоили на «отлично» и получили медали «За особые успехи в учении» 32 выпускника 11 классов школ района.

## **МИЛЛИ МЭГАРИФ**

Бүгенге көндө милли мэгариfkә республика күләмендә зур игътибар бирелә. Безнен, районда да бу юнәлештәге эшчәнлек телләрне саклау, үстерү буенча муниципаль программа нигезендә алыш барыла. Балаларны үз ана телендә сөйләшергә, аралашырга өйрәтү, туган телебезне ярату, аңа карата

ихтирам тәрбияләү бүгенге көндә дә ин әһәмиятле мәсьәләләрнең берсе булып тора.

Буа муниципаль районы буенча 4609 укучының 2807 се татар, 739 ы рус, 1063 е башка милләттән. 700 укучы татар телендә белем бирүче мәктәптә, 3598 укучы рус телендә белем бирүче, 231 укучы чуваш телендә белем бирүче мәктәптә укый. Укучыларның 6% ы туган тел буларак рус телен, 82 % ы татар телен, 12 % ы чуваш телен өйрәнә.

Районда милли белем бирү оешмалары чөлтәре саклана. 15 мәктәп татар телендә белем бирә.

Сәләтле балалар белән дайми эш алыш барыла. Бу эшнең нәтиҗәссе булып укучыларбызының татар теленнән республика қуләмендә уздырылган олимпиадаларда, төрле конкурсларда яулаган призлы урыннары тора.

Укучыларның шәхесен социальләштерү максатында бик күп чаралар үткәрелә: Халықара Туган тел көне, Туган тел айлыгы, Г.Тукай исемендәге шигырь укучылар, инша язу бәйгеләре, фәнни – гамәли конференцияләр.

Бөтөндөнья “Татарча диктант” акциясендә катнашучылар саны елдан - ел арта барып, бу уку елында 1500 дән артып китте. Димәк, телебез, гореф-гадәтләребез яшәячәк.

## **ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

С 1 сентября 2020 года все педагоги, выполняющие функциональные обязанности классного руководителя, ежемесячно начали получать дополнительное денежное вознаграждение в размере пяти тысяч рублей.

В соответствии с указанием Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина с 1 сентября 2020 года все обучающиеся 1-4 классов освобождены от родительской платы и получают бесплатное двухразовое горячее питание, стоимость которого составляет 51 рубль 85 копеек.

В 2020 году в рамках реализации Федерального Национального проекта «Демография», утвержденного приказом Федеральной службы Роспотребнадзора, в целях организации реализации образовательных программ «Основы здорового питания» все обучающиеся 5-11 классов школ города вместе с классными руководителями до 1 октября прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Целенаправленная работа в районе проводилась по реализации муниципальной программы по развитию здоровьесбережения обучающихся, к основным векторам которой относятся организация питания, укрепление и обновление материально – технической базы спортивных объектов,

продвижение среди школьников и их родителей ГТО, повышение квалификации педагогов и организация физкультурно - оздоровительной деятельности.

В течение года всего в спортивных соревнованиях различного уровня приняли участие более 2500 учащихся. В спортивных школах занимались 1420 учащихся, в школьных спортивных секциях и во внеурочной деятельности по спортивному направлению - свыше 2000 учащихся.

Все городские школы имеют лицензию на функционирование медицинских кабинетов на базе школы, есть медицинские работники. В сельских школах медицинское обслуживание обучающихся проводится согласно договорам на базе фельдшерско-акушерских пунктов в оборудованных помещениях, выделяемых Центральной районной больницей.

Приоритетным направлением в воспитательной работе в соответствии с законодательством является формирование гражданской активности и патриотизма. В последние годы особое внимание уделяется развитию военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». Сегодня в 32 школах создано 46 юнармейских отрядов, 620 человек стали его членами. Ежегодно в районе проводится слет местного отделения «Юнармия», в котором принимают участие более 200 юнармейцев. Лучшие юнармейцы района становятся участниками республиканского слета юнармейского движения и награждаются благодарственными письмами и памятными медалями. В 2020 году 5 юнармейцев удостоились такой награды. По итогам участия в Республиканском конкурсе муниципальных образований по поддержке и развитию военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Республике Татарстан отделение Юнармии Буйнского муниципального района вошло в десятку лучших.

Активная работа в течение 2020 года проводилась участниками детского движения в рамках празднования 100-летия ТАССР и 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в традиционной форме и режиме он-лайн, информация о проведении мероприятий регулярно размещалась на официальных сайтах и в социальных сетях Интернет. Это акции, конкурсы, флешмобы, онлайн проекты, например: «Шаги победы», «Окна Победы», «Лица Победы», «Дети войны», «Дорога памяти», «У войны не женское лицо...», «Мое детство – война» и мн. др. Такие массовые мероприятия способствуют вовлечению подростков в общественно-значимую деятельность.

Большое внимание уделяется развитию детских общественных организаций, школьного ученического самоуправления. 89% обучающиеся школ района вовлечены в различные формы детского движения. Создано и

активно работает ученическое самоуправление, районная Детская Дума. Активное участие принимают наши активисты- лидеры детского движения в Фестивале детских общественных организаций и органов ученического самоуправления образовательных организаций «Инициатива», конкурсе «Замечательный вожатый», «Лидер года», реализации социальных и образовательных проектов, проведении акций и форумов. Школьники нашего района защищали свои проекты в рамках Республиканской акции «Время молодых», приняли участие в образовательной сессии в рамках road-тура Министерства молодежи по делам молодежи РТ и движения «Молодежь Татарстана».

Команды обучающихся из 5 школ (лицея №2, лицея-интерната, Рунгинской, Аксунской и Верхнелащинской школ) стали финалистами регионального этапа международной бизнес-игры «Начинающий фермер», проводимой Министерством сельского хозяйства РФ. Ребята подготовили свои бизнес- проекты, достойно защитили их и приняли участие в республиканском празднике, посвященном Дню поля в Республике Татарстан.

В 32 общеобразовательных организациях внедрен антинаркотический проект «SMS-дети». В течение года по плану проводились акции, флешмобы. Последними были конкурс социальных видеороликов и фотографий по теме «Я люблю тебя жизнь». Все победители и призеры награждены ценностями призами и дипломами.

В целях создания благоприятных условий для подготовки несовершеннолетних к служению Отечеству на гражданском и военном поприще уже более десяти лет на базе 3-х школ города Буинска функционируют кадетские классы. В частности на базе МБОУ «Гимназия №5 г.Буинска РТ» - классы полицейских, на базе МБОУ «СОШ им.академика Р.З.Сагдеева» - классы МЧС, на базе МБОУ «СОШ с УИОП г.Буинска РТ» - кадеты. Все обучающиеся кадетских классов обеспечены льготным питанием и соответствующей формой и в течение года являются активными участниками всех мероприятий гражданско-патриотического направления, проводимых на школьном и районном уровнях.

В непростых условиях в 2020 году было организовано функционирование стационарных детских оздоровительных лагерей «Бор» и «Чайка» на все 3 смены. Загруженность смен была неполной, по разрешению Роспотребнадзора всего 127 обучающихся (60% из запланированных) смогли отдохнуть в лагере «Чайка» и 334 (67%)- в лагере «Бор», 62 школьника старше 14 лет приняли участие в республиканских сменах лагеря «СЭЛЭТ». Со всеми остальными обучающимися в течение

всех летних месяцев были проведены мероприятия в дистанционной и очной - форме на базе ЦВР и школ района с соблюдением всех основных санитарно-эпидемиологических требований.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. В 2020 году Центр внешкольной работы полностью укомплектован новым оборудованием на средства, выделенные по распоряжению Кабинета министров, на 13 млн 630 тысяч 602 рубля. Усилена материально-техническая база, а именно приобретены лазерный и токарный станок с числовым программным управлением (ЧПУ), 3-д принтер, квадрокоптер, интерактивные стойки, настенные шахматные доски, наборы 3-х уровней для развития обучающихся в таком направлении как легоконструирование и робототехника, приобретены столы для занятий пескографией. Кроме того, на базе Центра внешкольной работы дети получают навыки швейного дела, знакомятся с технологиями мультипликации, изучают окружающий мир с помощью современных лабораторий и метеостанции, налажена работа в таких объединениях как авто-, авиа-, и судомоделирование. Созданы благоприятные условия для работы сотрудников: полностью заменена оргтехника, установлены кондиционеры. Центр оживился и заинтересовал детей и родителей.

## **Задачи на 2020/2021 учебный год**

Приоритеты муниципальной образовательной политики на новый учебный год определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан. На 2020/2021 учебный год определены следующие задачи:

### **В системе дошкольного образования:**

- ✓ Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования.
- ✓ Продолжить работу по повышению компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений, методическому сопровождению реализации ФГОС ДО (Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования) в дошкольных образовательных учреждениях.

- ✓ Продолжить работу по созданию в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО (Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Обеспечить соблюдение дошкольными образовательными организациями санитарных требований к образовательным организациям в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
- ✓ Продолжить работу по обеспечению качества воспитания и обучения на родном (татарском) языке, развитию детских садов с родным (нерусским) языком воспитания и обучения.

**В системе общего школьного образования:**

- ✓ Обеспечить реализацию комплекса мер федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».
- ✓ Повысить компетенцию педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий, в образовательном процессе с учетом Санитарных правил и норм.
- ✓ Совершенствовать муниципальную и внутришкольную модели системы оценки качества образования, в том числе с учетом технологий международных исследований PISA (пиза), TIMSS (тимс), PIRLS (пирлз), участие в НИКО, ВПР.
- ✓ Продолжить реализацию следующих муниципальных программ:
  - «Поддержка школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты на 2017-2020 годы»;
  - «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи на 2017-2020 годы»;
  - «Развитие здоровьесбережения обучающихся в системе образования»; разработать целевые программы на последующие годы.
- ✓ Совместно с Автономной некоммерческой организацией «Казанский открытый университет талантов 2.0» продолжить развитие профессиональной и личностной самореализации школьников. Принять участие в проектах «Билет в будущее», «ПроектОрия». Продолжить развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения в районе.
- ✓ Совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников, повысить эффективность участия

обучающихся района на республиканском этапе Всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

- ✓ Обеспечить реализацию Концепции полилингвального образования в районе.
- ✓ Продолжить участие школьников 8-9 классов в проекте «Яндекс.Лицей»
- ✓ Детально проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2020 года и тиражировать лучшие практики в организации системы подготовки выпускников к ней.
- ✓ Обеспечить реализацию Концепций преподавания учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «ОБЖ», и предметных областей «Искусство», «Технология» и «Иностранные языки».
- ✓ Продолжить внедрение национальной системы учительского роста и профессионального стандарта.
- ✓ Продолжить работу по профессиональному развитию педагогов, привлечению в систему образования молодых педагогов.

#### **В системе воспитания и дополнительного образования:**

- ✓ Обеспечить исполнение Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы.
- ✓ Продолжить реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества услуг психолого-педагогических служб.
- ✓ Обеспечить развитие детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления.
- ✓ Создать условия для профессионального развития педагогов, реализующих программы социально-педагогической направленности дополнительного образования детей с учетом внедрения профессионального стандарта.
- ✓ Продолжить работу по раннему выявлению неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, а также психолого-педагогическую работу с детьми группы риска.
- ✓ Увеличить количество школьных лесничеств в районе.
- ✓ Осуществить с 1 сентября 2020 года выплату ежемесячного денежного вознаграждения в размере 5000 (пяти тысяч) рублей педагогическим работникам образовательных организаций за классное руководство, сохраняя при этом ранее установленную выплату на эти цели.

# ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные лица</b>
<b>ЗАСЕДАНИЕ №1</b>			
1	О приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования в 2020-2021 учебном году. Создание в образовательных учреждениях безопасных условий в организации учебно-воспитательного процесса	Ноябрь	Ханбиков И.Ф.
2	Об итогах оздоровительной кампании 2020 года и задачи на 2021 год		Македонская Н.А.
3	О представлении педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования к награждению		Фахрутдинова А.Ф.
<b>ЗАСЕДАНИЕ №2</b>			
1	Соответствие объёмов и качества предоставляемых образовательными организациями муниципальных услуг к муниципальному заданию по итогам 2020 года	Январь	Ханбиков И.Ф. Бикчантаева А.Р. Хабиуллина Р.И.
2	О реализации мероприятий в рамках программы Десятилетия детства		Македонская Н.А.
3	Организация работы базовых школ как ресурсных центров		Бикчантаева А.Р.
<b>ЗАСЕДАНИЕ №3</b>			
1	Организация образовательного процесса в ОО в условиях подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ	Апрель	Бикчантаева А.Р. Хасанов И.М. Галяйтдинова Э.Ф.
2	Итоги республиканской и всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году		Хусниева И.И.
3	Итоги работы по аттестации работников образования в 2020-2021 учебном году		Загрутдинова И.З.
<b>ЗАСЕДАНИЕ №4</b>			
1	Итоги государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году	Июнь	Бикчантаева А.Р. Хасанов И.М. Галяйтдинова Э.Ф.
2	Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году		Ханбиков И.Ф.
3	Реализация мероприятий национального проекта «Образование» в Буйинском муниципальном районе РТ в 2021 году		Бикчантаева А.Р. Македонская Н.А.

## СОВЕЩАНИЯ

### 1. СОВЕЩАНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1	Об итогах приёмки образовательных учреждений к новому учебному году	Август	Ханбиков И.Ф.
2	О мерах обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений в 2020/2021 учебном году	Август	Ханбиков И.Ф.
3	Основные характеристики системы образования муниципального района (по итогам отчета в МО и Н РТ	Октябрь	Ханбиков И.Ф.
4	Мониторинг образовательных достижений обучающихся 4 классов по русскому языку, математике	Октябрь	Гайнуллина Л.Ф.
5	Организация работы ОУ в 1-х классах. Готовность первоклассников к школе	Ноябрь	Гайнуллина Л.Ф.
6	Итоги школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников	Ноябрь	Хусниева И.И.
7	Реализация принципа преемственности между обучением на уровнях начального и основного общего образования	Ноябрь	специалисты и методисты
8	Об итогах мониторинга школ с низкими образовательными результатами	Декабрь	Бикчантаева А.Р.
9	Реализация ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Декабрь	Македонская Н.А.
10	Результаты независимой оценки качества знаний учащихся 8,10 классов по иностранному языку	Декабрь	Гафурова М.Г.
11	Об организации работы школ по обучению детей с ОВЗ	Декабрь	Тухветов И.Х.
12	Состояние контроля и методической поддержки молодых и вновь принятых учителей. Целевое обучение	Декабрь	Фахрутдинова А.Ф.
13	Состояние работы по профилактике детского травматизма	Декабрь	Македонская Н.А.
14	О состоянии преподавания родных языков в школах	Декабрь	Салахова Л.Т.
15	Эффективность ВШК и методического сопровождения обучения по ФГОС в 10 кл	Январь	Бикчантаева А.Р.
16	Результаты муниципальных контрольных работ по итогам 2 четверти и 1 полугодия. Состояние работы с претендентами на медаль РФ «За особые успехи в учении»	Январь	Хасанов И.М.
17	Итоги муниципального этапа всероссийской и региональной олимпиады школьников	Январь	Хусниева И.И.
18	Организация отдыха, труда и оздоровления обучающихся во время зимних каникул	Январь	Македонская Н.А.
19	Эффективность работы администрации школы	Январь	Бикчантаева А.Р.

	по повышению профессионального роста педагогов		
20	Об организации работы по подготовке к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Февраль	Македонская Н.А.
21	Организация контроля и руководства реализации программ внеурочной деятельности	Март	Бикчантаева А.Р.
22	Организация профориентационной работы в ООУ	Апрель	Македонская Н.А.
23	Результативность управленческой деятельности в школах по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения	Апрель	Хусниева И.И.
24	Итоги регионального этапа ВОШ и региональной олимпиады школьников	Апрель	Хусниева И.И.
25	О порядке окончания учебного года. Организация подготовки и проведения промежуточной аттестации	Апрель	Бикчантаева А.Р.
26	Об итогах проведения государственной итоговой аттестации выпускников и окончании учебного года	Июнь	Хасанов И.М.
27	Соблюдение регламента работы участников образовательного процесса в ИС «Электронное образование в РТ»	Ежемесячно	Галятдинова Э.Ф.
28	Об итогах мониторинга успеваемости в ОУ	в течение года	Бикчантаева А.Р.
29	Итоги муниципального пробного тестирования в 9 и 11 классах	в течение года	Хасанов И.М.

## 2. СОВЕЩАНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

<b>№</b>	<b>Тематика</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Об итогах приемки дошкольных образовательных учреждений к новому учебному году	Сентябрь	Ханбиков И.Ф.
2	Планирование работы ДОУ на 2020/2021 учебный год	Сентябрь	Хабибуллина Р.И.
3	Анализ комплектования дошкольных образовательных учреждений детьми. Наполняемость групп. Контроль за электронной очередью по текущим датам.	Сентябрь	Хабибуллина Р.И
4	Осуществление мониторинга качества предоставления услуг дошкольного образования на основе МСОКО	Сентябрь	Хабибуллина Р.И
5	О мерах по упорядочению внебюджетной деятельности и практики оказания платных услуг в ДОУ	Октябрь	Хабибуллина Р.И
6	Охраны труда и безопасность в ДОУ	Декабрь	Файзуллина Л.Н.
7	Использование инновационных технологий в учебно-воспитательной деятельности образовательного учреждения	Декабрь	Хабибуллина Р.И
8	О ходе и итогах аттестации педагогических и руководящих работников ДОУ в 2020/2021 учебном году	Декабрь	Загрутдинова И.З.
9	О состоянии дошкольного образования в Буинском муниципальном районе по итогам отчетов ДОУ на начало 2021 года	Январь	Хабибуллина Р.И
10	Оценка эффективности предшкольного образования по результатам мониторинга готовности детей к обучению в школе	Февраль	Гайнуллина Л.Ф.
11	Совершенствование методик по изучению татарского языка в условиях билингвального образования дошкольников.	Март	Салахова Л.Т.
12	Охват предшкольным образованием неорганизованных детей.	Апрель	Хабибуллина Р.И
13	Итоги мониторинга качества дошкольного образования, в т.ч. обеспеченности населения услугами дошкольного образования.	Май	Хабибуллина Р.И
14	О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления детей в ДОУ	Май	Хабибуллина Р.И
15	Итоги работы муниципальных методических объединений, ПМПК	Май	Хабибуллина Р.И

### **3. СОВЕЩАНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>№</b>	<b>Тематика</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Об итогах приемки учреждений дополнительного образования к новому учебному году	Сентябрь	Ханбиков И.Ф.
2	Реализация Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан в 2015-2025 гг в системе дополнительного образования детей	сентябрь	Руководители УДО
3	Духовно-нравственное воспитание школьников в учреждениях УДО	октябрь	Руководители УДО
4	Организация работы с детьми и семьями «группы риска» в УДО	ноябрь	Руководители УДО
5	Развитие самореализации, самообразования педагогов для дальнейшей профориентации обучающихся	декабрь	Руководители УДО
6	Педагогические технологии в работе с родителями воспитанников УДО	январь	Руководители УДО
7	Межведомственное взаимодействие школы и УДО в воспитании подрастающего поколения	февраль	Руководители УДО
8	Обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей	март	Руководители УДО
9	Совместная деятельность УДО и школы по организации оздоровления и занятости детей в летний период	апрель	Руководители УДО
10	Подведение итогов образовательной деятельности за 2020/2021уч. год и постановка задач на новый учебный год	май	Руководители УДО

### **4. СОВЕЩАНИЯ С ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ДИРЕКТОРОВ ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ**

<b>№</b>	<b>Тематика</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Итоги образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году и задачи на новый учебный год. Подготовка отчетов	Сентябрь	Бикчантаева А.Р.
2	Планирование работы по подготовке к ГИА	Сентябрь	Хасанов И.М.
3	Порядок аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и заявительной аттестации в 2020/2021 учебном году	Октябрь	Загрутдинова И.З.
4	О состоянии методической работы в 2019/2020 учебном году и организации работы в новом учебном году	Октябрь	Бикчантаева А.Р.
5	О методической работе базовых школ - ресурсных центров	Октябрь	Бикчантаева А.Р.
6	О состоянии обучения в начальных классах (по результатам входных диагностических работ)	Октябрь	Гайнуллина Л.Ф.
7	Итоги входных контрольных работ по математике и русскому языку в 9, 11 классах	Октябрь	Методисты
8	О работе по выполнению ФЦП «Русский язык»	Ноябрь	Гафурова М.Г.
9	Мониторинг качества обучения. Выполнение	Ноябрь,	Бикчантаева А.Р.

	госстандарта по учебным предметам	январь, апрель, июнь	
10	Подготовка обучающихся 11 классов к итоговому сочинению	Ноябрь	Хасанов И.М.
11	О ходе работы по педагогической аттестации	Ноябрь	Загрутдинова И.З.
12	О результативности работы по обучению иностранным языкам	Ноябрь	Гафурова М.Г.
13	Итоги работы по аттестации руководящих и педагогических кадров	декабрь ,май	Загрутдинова И.З.
14	Формирование базы данных ГИА обучающихся 9 и 11 классов	декабрь	Хасанов И.М.
15	Об итогах муниципального этапа предметных олимпиад	январь	Хусниева И.И.
16	О результатах итогового сочинения	январь	Хасанов И.М.
17	Анализ содержания и периодичности наполнения сайтов образовательных учреждений	январь	Галятдинова Э.Ф.
18	Об итогах собеседования с заместителями директоров школ по УВР по эффективности контрольно-аналитической деятельности ( ВШК, ВСОКО, Образовательный минимум, посещение уроков и внеурочных мероприятий)	февраль	Бикчантаева А.Р.
19	Итоги мониторинга школ с низкими образовательными результатами	февраль	Бикчантаева А.Р.
20	Выполнение единого орфографического режима	февраль	Бикчантаева А.Р.
21	О конкурсном отборе лучших учителей Республики Татарстан в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2021 году	Февраль	Гафурова М.Г.
22	Результативность профессиональной и методической деятельности педагогов высшей квалификационной категории	февраль	Бикчантаева А.Р.
23	Организация работы образовательных учреждений по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	Март	Хасанов И.М.
24	Об итогах регионального этапа предметных олимпиад	апрель	Хусниева И.И.
25	О результативности обучения в начальных классах	май	Гайнуллина Л.Ф.
26	Итоги проведения ОГЭ-2021	июнь	Галятдинова Э.Ф.
27	Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 11 классах	июль	Хасанов И.М.
28	Итоги работы управления образованием и образовательных учреждений по реализации задач учебного года. Планирование работы на новый учебный год	июль	Бикчантаева А.Р.
29	Итоги методических конкурсов и семинаров, НПК педагогов	ежеквартально	Бикчантаева А.Р.
30	Исполнение регламента работы ОУ в ИС «Электронное образование в РТ»	ежемесячно	Галятдинова Э.Ф.

## 5. СОВЕЩАНИЯ С ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

<b>№</b>	<b>Тематика</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Организация выполнения требований ФГОС к внеурочной деятельности и дополнительному образованию детей	сентябрь	Македонская Н.А.
2	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений ФГОС	октябрь	Македонская Н.А.
3	Работа с родителями как одно из направлений деятельности образовательных учреждений в условиях ФГОС	ноябрь	Македонская Н.А.
4	Реализация ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, наркомании и правонарушений несовершеннолетних»	декабрь	Македонская Н.А.
5	Организация работы по занятости обучающихся в зимние каникулы, в т.ч. состоящих на различных видах учета	январь	Македонская Н.А.
6	Использование социально-педагогических технологий в работе с родителями. Сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей	февраль	Македонская Н.А.
7	Реализация проекта «Семьеведение» в общеобразовательных организациях	март	Македонская Н.А.
8	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся	апрель	Македонская Н.А.
9	Трудовое воспитание как приоритет воспитания в семье, школе и обществе	май	Македонская Н.А.
10	Организация работы в летний период с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, КДН и неблагополучными семьями	июнь	Македонская Н.А.

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

## ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные лица
<b>Заседание №1</b>			
1	Эффективность деятельности муниципальных образовательных организаций Буйнского муниципального района Республики Татарстан в 2020 году	Сентябрь	Бикчантаева А.Р.
2	Порядок аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году.		Загрутдинова И.З.
3	<p>Рассмотрение дорожных карт на 2020-2021 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Дорожная карта по повышению качества образования в Буйском муниципальном районе РТ;</li> <li>— Дорожная карта по развитию и поддержке детской одаренности;</li> <li>— Дорожная карта по развитию национального образования в Буйском муниципальном районе РТ;</li> <li>— Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества образования;</li> <li>— Дорожная карта по формированию функциональной грамотности школьников</li> </ul>		Методисты
<b>Заседание №2</b>			
1	Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе в 2020-2021 учебном году.		Хасанов И.М.
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020- 2021 учебном году		Хусниева И.И.
<b>Заседание №3</b>			
1	Состояние дополнительного образования в Буйском муниципальном районе РТ.		Македонская Н.А.
2	Обеспечение объективности оценочных процедур, проводимых в ОУ		Бикчантаева А.Р.
3	Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства		Гафурова М.Г.
<b>Заседание № 4</b>			
1	Организация и проведение ГИА в 9 и 11 классах в 2021 году		Хасанов И.м.
2	Анализ состояния и результативности работы по методическому сопровождению образовательного процесса		Методисты
3	Анализ работы ММС управления образования Буйского муниципального района в 2020-2021 учебном году.		Бикчантаева А.Р. Македонская Н.А.

## **ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Мероприятие	Сроки	Цель мероприятия	Место проведения
Заседание Школы молодых педагогов	Сентябрь-октябрь	Разработка плана работы на 2020-2021 годы	Гимназия им.М.М.Вахитова
Организация и проведение психолого-педагогических практикумов и тренингов: -«Познай себя»; -«Эффективные формы и методы сохранения психологического здоровья педагога»; -«Профилактика конструктивное разрешение конфликтов»	В течении учебного года	Актуализация «Я - образа», развитие саморефлексии, самоанализа. Профилактика стресса личностных образований. Снижение уровня ситуативной и личностной тревожности; формирование адекватной самооценки. Содействие формированию практических навыков освоения себя в различных ситуациях, овладение элементарными приемами релаксации и аутотренинга. Освоения методов профилактики и конструктивного разрешения конфликтов, развитие адекватного понимания себя и других, повышение способности к самоконтролю, самоорганизации и саморегуляции.	ОО Буинского муниципального района
Методический семинар «Современные педагогические технологии»	Ноябрь	Правильная постановка целей и задач, выбор типа урока, оформление плана урока.	МБОУ «Гимназия №5 города Буинска»
Межрегиональная конференция по теме «Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации	Январь	Повышение мотивации к профессиональной деятельности и личностному росту молодых специалистов в условиях современного образования. Привлечение и закрепление	МБОУ «Лицей №2 города Буинска»

молодых специалистов в условиях современного образования» («Интересно учить, интересно учиться»)		студентов ВУЗов в образовательные учреждения Буйнского муниципального района.	
Методический семинар по теме «Система работы учителя по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах»	Март	Индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, использование диагностического инструмента, использование все имеющиеся возможности: уроки-эксперименты, уроки-практикумы.	МБОО «СОШ №1 города Буйска РТ»
Круглый стол по теме «Основные проблемы начинающего учителя»	Апрель	1.Поиск решений в главных проблемах социальной поддержки и адаптации молодых учителей: налаживание правильных деловых отношений с коллегами и родителями. 2.Ознакомление с проблемами, возникающими на уроке. 3.Показать возможные выходы из проблемных ситуаций.	МБОУ «СОШ им Сагдеева» города Буйска
Привлечение молодых педагогов в конкурс «Педагогический дебют»; -Участие в районных профессиональных конкурсах -Участие в грантовых поддержках “Наш новый учитель”	Ноябрь-апрель	Повышение педагогического мастерства и профессиональный рост молодых педагогов. Поддержка и поощрение молодых педагогов.	По плану МО и НРТ

Участие молодых специалистов в инновационном образовательном проекте «Учитель 2.0», организованном ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	В течении учебного года	Профессиональное развитие и поддержка молодых педагогов общеобразовательных организаций Республики Татарстан.	По плану мероприятий ИРО РТ
Участие молодых педагогов в научно-методической конференции «Шаги в педагогическую профессию»	Май-июнь	Подведение итогов. Правильный выбор профессии педагог. Закрепление в должности учителя.	МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) города Буинска РТ»

## ЦИКЛОГРАММА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

<b>№</b>	<b>Меры поддержки</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>1. Организационная работа</i></b>			
1	Организация работы рМО	сентябрь	Бикчантаева А.Р.
2	Обеспечение комплектования фонда учебников, учебно-методической литературы в условиях введения ФГОС	сентябрь	Еремеева З.А.
3	Разработка локальных актов методических мероприятий	октябрь	
4	Организация работы методических семинаров руководителей и педагогов	в течение года	Бикчантаева А.Р.
5	Организация курсов повышения квалификации руководящих и педагогических кадров	по планам - графикам	Загрутдинова И.З.
6	Организация обучения педагогов по персонифицированной модели	в течение года	Загрутдинова И.З.
7	Организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, НПК школьников и педагогов	в течение года	методисты
<b><i>2. Информационная поддержка</i></b>			
1	Сбор и анализ информации о состоянии образования	сентябрь	Методисты
2	Формирование банка данных о педагогических и руководящих работниках ОУ	сентябрь-октябрь	Методисты
3	Развитие банка данных об инновационной деятельности	в течение года	Методисты
4	Информирование педагогических работников о планах развития системы образования, об изменениях в нормативно-правовых документах и программно-методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности через сайт УО	в течение года	Методисты
5	Развитие банка данных об одаренных детях	в течение года	Методисты
6	Информирование работников ОУ о достижениях психолого-педагогической науки, перспективных педагогических технологиях, новинках литературы, о наиболее ценном опыте педагогической деятельности		Методисты
<b><i>3. Развитие кадрового потенциала</i></b>			
1	Проведение мероприятий по закреплению молодых специалистов	в течение года	Методисты
2	Проведение консультаций по вопросам аттестации педагогических кадров	в течение года	Методисты
3	Организация и проведение профессиональных конкурсов для руководителей и педагогов	в течение года	Методисты
4	Организация и проведение выставок-продаж новинок методической, психолого-педагогической и управленческой литературы	в течение года	Методисты
<b><i>4. Научно-методическая деятельность</i></b>			
1	Организация деятельности стажировочных площадок, pilotных проектов	в течение года	Методисты

2	Изучение эффективности системы управления развитием в ОУ	в течение года	Методисты
3	Оказание методической помощи в разработке авторских программ и методических разработок	в течение года	Методисты
4	Организация методической помощи в подготовке материалов к публикации, представляющих ценность для развития системы образования	в течение года	Методисты
5	Организация и проведение мастер-классов, других форм представления опыта работы в целях повышения педагогического мастерства учителей	в течение года	Методисты
6	Методическое сопровождение педагогов в подготовке к проведению ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	Методисты
7	Издание методических пособий по обобщению опыта работы ОУ, педагогических и управленческих кадров	в течение года	Методисты

#### ***5. Правовая деятельность***

1	Консультирование педагогов по методическим вопросам	в течение года	Методисты
2	Участие в разработке нормативной правовой базы, обеспечивающей развитие системы образования	в течение года	Методисты
3	Оказание содействия работникам системы образования в подготовке документации при их аттестации	в течение года	Загрутдинова И.З.

#### ***6. Консультативная деятельность***

1	Изучение образовательных запросов педагогических работников	Сентябрь	Методисты
2	Оказание практической помощи педагогам по вопросам образовательной деятельности	По запросу	Методисты
3	Подбор и систематизация информационно-методических материалов	по запросу	Методисты
4	Проведение консультаций с участниками образовательного процесса	по запросу	Методисты

## МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

Наименование РМО	№ заседания	Тема	Сроки	Место проведения	Методист-куратор
Школа управления (руководители школ)	1	Секционные заседания в рамках августовской конференции работников образования	август	СОШ им.Сагдеева	Ханбиков И.Ф.
	2	Управление качеством образования на основе развития аналитической компетентности педагогов	декабрь	МБОУ "Старостуденецкая СОШ Буйнского муниципального района РТ"	Ханбиков И.Ф.
	3	Развитие внутришкольной модели объективной оценки учебных и воспитательных достижений учащихся: от образовательного минимума – до высоких образовательных результатов	февраль	МБОУ "Энтуганская СОШ Буйнского муниципального района РТ"	Ханбиков И.Ф.
	4	Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства	апрель	МБОО "Лицей №2 города Буинска РТ"	Ханбиков И.Ф.
РМО заместителей директоров по учебной работе	1	Секционные заседания в рамках августовской конференции работников образования	август	СОШ им.Сагдеева	Бикчантаева А.Р.
	2	Организация работы педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями национальной системы учительского роста	ноябрь	МБОУ "Новочечкабская СОШ Буйнского муниципального района РТ"	Бикчантаева А.Р.
	3	Повышение результативности работы педагога на основе мониторинга уровня его профессиональной компетентности и успешности	январь	МБОУ "Новотинчалинская СОШ Буйнского муниципального района РТ"	Бикчантаева А.Р.
	4	Кураторская методика: повышение качества образования через повышение результативности урока	март	МБОУ "Киятская СОШ Буйнского муниципального района РТ"	Бикчантаева А.Р.
РМО учителей начальных классов	1	Секционное заседание учителей начальных классов района на тему «Актуальные направления развития муниципальной системы образования: приоритеты и перспективы»	август	видеоконференция на платформе ZOOM	Гайнуллина Л.Ф.

	2	Методический семинар учителей начальных классов района по теме «Применение инновационных технологий как фактор повышения профессиональной компетентности учителя начальных классов»	февраль	МБОУ «Киятская СОШ Буйнского муниципального района»	Гайнуллина Л.Ф.
	3	Методический семинар учителей начальных классов района по теме «Применение образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО»	март	МБОУ «Старостуденецкая СОШ Буйнского муниципального района»	Гайнуллина Л.Ф.
	4	Семинар - практикум учителей начальных классов района по теме «Использование возможностей педагогических технологий для формирования познавательной деятельности младших школьников»	апрель	МБОУ "Лицей № 2" г. Буйнска	Гайнуллина Л.Ф.
	5	Методический семинар учителей начальных классов района по теме «Организации образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста для построения непрерывного содержания дошкольного и начального общего образования»	май	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Свтофорик» города Буйнска	Гайнуллина Л.Ф., Камартдинова А.М.
	1	Модернизация педагогической деятельности учителя математики в свете требований ФГОС	август	Видеоконференция на платформе ZOOM	Хусниева И.И.
РМО учителей математики, информатики и физики	2	Анализ мониторинговых мероприятий. Подготовка к ГИА - 2021	декабрь	Видеоконференция на платформе ZOOM	Хусниева И.И.
	3	Развитие информационно-образовательной среды лицея для одаренных детей как ресурс управления качеством образования с целью формирования функциональной грамотности	март	Лицей-интернат г. Буйнска РТ	Хусниева И.И. Хасанов И.М. Хасанова Э.Ф,
РМО учителей иностранных	1	Секционный семинар в рамках районной августовской	август	Лицей - интернат	Гафурова М.Г.

языков		конференции			
	2	«Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по иностранному языку. Работа с одаренными детьми»	октябрь	ВКС	Гафурова М.Г.
	3	«Формирование познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» через применение информационных технологий	декабрь	Ново-Чечкабская СОШ	Гафурова М.Г.
	4	«Цифровые технологии как эффективный инструмент в работе учителя»	апрель	Лицей №2	Гафурова М.Г.
РМО учителей чувашского языка и литературы	1	«Национальное образование: современное состояние и перспективы развития»	19.08.20 20	Видеоконференция с использованием ZOOM	Салахова Л.Т.
	2	«Развитие УУД учащихся на основе формирования языковых компетенций на уроках чувашского языка и литературы».	04.02.20 21	Видеоконференция с использованием ZOOM	Салахова Л.Т.
	3	«Внекурочная деятельность учителей чувашского языка и литературы».	16.04.20 21	МБОУ "Альшеевская СОШ Буйнского муниципального района РТ"	Салахова Л.Т.
РМО учителей технологии (мальчики)	1	«Актуальные направления развития образования по предмету «Технология»" перспективы и новые возможности развития традиционного образования	19.08.20 20	Видеоконференция с использованием ZOOM	Ярхунова Р.П.
	2	Работа с одаренными и талантливыми детьми в урочное и внеурочное время	13.11.20 20	В формате видеоконференции связи	Ярхунова Р.П.
	3	Практико – ориентированный семинар по теме "Формирование современных компетенций обучающихся через деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	25.03.20 21	МБОУ "Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буйнска РТ"	Ярхунова Р.П.

	4	«О реализации Концепции преподавания области «Технология» по итогам 2020-2021 учебного года»	18.05.2021	МБУ ДО "ЦВР г.Буинска РТ"	Ярхунова Р.П.
РМО учителей русского языка и литературы	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции	август	гим им. Вахитова	Гафурова М.Г.
	2	Актуальные вопросы подготовки к ГИА по русскому языку. Подготовка к олимпиадам"	октябрь	учебный центр	Гафурова М.Г.
	3	Формирование и развитие основ читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время	январь	сош им. Р САгдеева	Гафурова М.Г.
	4	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на основе краеведческого материала	апрель	Альшеевская СОШ	Гафурова М.Г.
РМО учителей биологии, химии и географии	1	Секционные заседания учителей биологии, химии и географии в рамках августовской конференции работников образования	август	видеоконференция на платформе ZOOM	Загрутдинова И.З.
	2	Методический семинар по теме «Организация деятельности педагога по развитию функциональной грамотности школьников (естественно-научная грамотность)»	ноябрь	видеоконференция на платформе ZOOM	Загрутдинова И.З.
	3	Методический семинар по теме «Цифровые образовательные ресурсы как средство активизации познавательной деятельности на уроках естественно-научного цикла и во внеурочной деятельности»	февраль	МБОУ "Н.Чечкабская сош Буинского МР"	Загрутдинова И.З.
РМО библиотекарей	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции	август	Лицей №2	Еремеева З.А.
	2	«Школьная библиотека как среда развития образовательной, творческой и социальной активности современных детей и подростков»	ноябрь	В формате видеоконференции связи	Еремеева З.А.
РМО заместителей директоров по воспитательной	1	«Модернизация воспитательной деятельности общеобразовательных организаций»	август	В формате видеоконференции связи	Ярхунова Р.П.

работе	2	"Управление воспитательным процессом в школе. Система работы с классными руководителями"	декабрь	МБУ ДО "ЦВР г.Буинска РТ"	Ярхунова Р.П.
	3	"О совершенствовании профессионального мастерства педагога-классного руководителя"	апрель	МБОУ "Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Ярхунова Р.П.
	4	Практико-ориентированный семинар "О разработке и внедрении программы воспитания в общеобразовательном учреждении"	июнь	МБОУ "Гимназия №5 г.Буинска РТ"	Ярхунова Р.П.
	1	«Милли мәгариф: бүгенге торышы һәм үсеш перспективалары»	август	Видеоконференция с использованием ZOOM	Салахова Л.Т.
РМО учителей татарского языка и литературы	2	«Заманча дәрес: проблемалар, эзләнүләр һәм аларны чишү юллары»	ноябрь	МБОУ "Черки-Кильдуразская СОШ Буинского муниципального района РТ" через ZOOM	Салахова Л.Т.
	3	“Рус телендә белем бирү мәктәпләренең татар тәркемнәрендә татар теле һәм әдәбияты укытуда яңа инновацион алымнар куллану”	март	МБОУ "Лицей-интернат г. Буинска РТ" через ZOOM"	Салахова Л.Т.
	4	«Милли мәгариф өлкәсендә торган бурычлар, проблемаларны чишү буенча эшләнгән эшләргә анализ»	май	МБОУ "Адав-Тулумбаевская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Салахова Л.Т.
	1	Секционное заседание в рамках районной августовской конференции	август	Лицей-интернат	Тухветов И.Х.
РМО учителей ОБЖ	2	Современные технологии в работе учителя ОБЖ	октябрь	С.Студенецкая СОШ	Тухветов И.Х.
	3	Активизация творческой деятельности учителя на уроках ОБЖ в рамках реализации ФГОС	январь	Киятская СОШ	Тухветов И.Х.
	4	Формирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания в рамках курса ОБЖ	март	Н.Тинчалинская СОШ	Тухветов И.Х.

	5	Основные направления работы учителя ОБЖ	май	Лицей №2	Тухветов И.Х.
РМО учителей истории и обществознания	1	«Особенности преподавания истории и обществознания в современных условиях»	август	В формате видеоконференц связи	Еремеева З.А.
	2	«Реализация Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях Буйнского района»	ноябрь	В формате видеоконференц связи	Еремеева З.А.
	3	«Методические приемы по подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию и истории»	март	МБОУ «СОШ №1 г.Буйнска Республики Татарстан»	Еремеева З.А.
РМО учителей технологии (девочки)-	1	«Актуальные направления развития образования по предмету «Технология»" перспективы и новые возможности развития традиционного образования	август	В формате видеоконференц связи	Ярхунова Р.П.
	2	Работа с одаренными и талантливыми детьми в урочное и внеурочное время	ноябрь	В формате видеоконференц связи	Ярхунова Р.П.
	3	Практико – ориентированный семинар по теме "Формирование современных компетенций обучающихся через деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	март	МБОУ "Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буйнска РТ"	Ярхунова Р.П.
	4	«О реализации Концепции преподавания области «Технология» по итогам 2020-2021 учебного года»	май	МБУ ДО "ЦВР г.Буйнска РТ"	Ярхунова Р.П.
РМО руководителей ДОУ	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции	август	МБДОУ "Милэшкэй"	Хабибулина Р.И.
	2	Нормативные и правовые материалы.	октябрь	МБДОУ «Рунгинский детский сад БМР»	Хабибулина Р.И.
	3	Педагогическая среда в детском саду	декабрь	МБДОУ «Сказка»	Хабибулина Р.И.
	4	Организация театрализованной деятельности в ДОУ	февраль	МБДОУ «Батыр»	Хабибулина Р.И.
	5	Создание условий в ДОУ для развития личностного	апрель	МБДОУ «АБВГДЕЙка»	Хабибулина Р.И.

		потенциала обучающихся через ознакомление детей с профессиями людей.			
	6	Развитие инновационной деятельности ДОУ средствами экологического взаимодействия в системе: воспитанники, родители, педагоги и социум	январь	МБДОУ «Теремок»	Хабибулина Р.И.
	7	ЗОЖ	март	МБДОУ «Милэшкэй»	Хабибулина Р.И.
	8	Обучение детей правилам дорожного движения	декабрь	МБДОУ «Светофорик»	Хабибулина Р.И.
	9	Республиканский семинар по ранней профессиональной ориентации «Все работы хороши, выбирай на вкус».	октябрь	МБДОУ «Солнышко»	Хабибулина Р.И.
	10	«Детское экспериментирование и его влияние на развитие творческой и познавательной активности детей».	ноябрь	МБДОУ «Аккаен»	Хабибулина Р.И.
	11	«Математика: плюс»: использование игровых форм в математическом образовании дошкольников».	февраль	МБДОУ «Алтынчеч»	Хабибулина Р.И.
	12	«Формирование основ финансовой культуры детей старшего дошкольного возраста».	апрель	МБДОУ «Аленушка»	Хабибулина Р.И.
	13	«Моя семья – моё богатство»	март	МБДОУ «Ромашка»	Хабибулина Р.И.
РМО учителей физической культуры	1	Физическая культура и спортивно-оздоровительная деятельность в условиях ФГОС общего образования и ВФСК ГТО	Октябрь	МБОУ "Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Македонская Н.А.
	2	Современные подходы к преподаванию уроков физической культуры по баскетболу	Декабрь	МБОУ "Сорок-Сайдакская ООШ Буинского муниципального района РТ"	Македонская Н.А.
	3	Современные подходы к преподаванию уроков физической культуры по лыжным гонкам	Февраль	МБОУ "СОШ им.академика Р.З.Сагдеева Буинского муниципального района РТ"	Македонская Н.А.
	4	Современные подходы к преподаванию уроков физической культуры по бадминтону	Апрель	МБОУ "Новотинчалинская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Македонская Н.А.

РМО ДОУ воспитателей старших и подготовительных к школе групп	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции	август	МБДОУ "Аленушка"	Хабибуллина Р.И
	2	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста "ЭКОлята - территория молодых защитников"	октябрь	МБДОУ "Теремок"	Хабибуллина Р.И
	3	Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования	январь	МБДОУ "Ромашка"	Хабибуллина Р.И
	4	Детская мультипликация как средство познавательного и речевого развития дошкольников	март	МБДОУ "Солнышко"	Хабибуллина Р.И
	5	Театрализованная деятельность как одна из форм работы с детьми по безопасности дорожного движения	май	МБДОУ "Аккаен"	Хабибуллина Р.И
РМО ДОУ воспитателей младших и средних групп	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции	август	МБДОУ "Аленушка"	Хабибуллина Р.И
	2	Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста.	октябрь	МБДОУ "Аккаен"	Хабибуллина Р.И
	3	Азбука дорожного движения для малышей	ноябрь	МБДОУ "Светофорик"	Хабибуллина Р.И
	4	Театрализованная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста.	март	МБДОУ "Батыр"	Хабибуллина Р.И
	5	Работа МБДОУ по методу проектов	апрель	МБДОУ "Аленушка"	Хабибуллина Р.И
РМО ДОУ воспитателей групп раннего возраста	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции	август	МБДОУ "Аленушка"	Хабибуллина Р.И
	2	приоритетные направления работы МО воспитателей детей раннего возраста»	ноябрь	МБДОУ "Батыр"	Хабибуллина Р.И
	3	Организация игровой деятельности детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС	декабрь	МБДОУ Мещеряковский детский сад	Хабибуллина Р.И
	4	Развитие педагогической компетентности родителей детей раннего возраста через вовлечение в образовательный процесс ДОУ	февраль	МБДОУ Старостуденецкий детский сад"	Хабибуллина Р.И
	5	Формирование первичных	апрель	МБДОУ	Хабибуллина

		представлений о труде у детей раннего возраста		«Ромашка»	Р.И
РМО ДОУ учителей-логопедов и педагогов-психологов	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции	август	МБДОУ "Аленушка"	Хабибуллина Р.И
	2	повышение профессиональной компетентности педагогов в организации коррекционно-развивающей работы	ноябрь	МБДОУ «Солнышко»	Хабибуллина Р.И
	3	Развитие связной речи у дошкольников с речевой патологией». Презентация опыта работы «Взаимодействие педагога-психолога и логопеда-дефектолога в процессе коррекционно- развивающей деятельности	декабрь	МБДОУ «Милэшкэй»	Хабибуллина Р.И
	4	Интегрированная работа учителя-логопеда с педагогом – психологом в ДОУ	февраль	МБДОУ «Аленушка»	Хабибуллина Р.И
	5	Речевое развитие детей дошкольного возраста через приобщение к истокам русского народного творчества в различных видах детской деятельности	апрель	МБДОУ «Йолдызкай»	Хабибуллина Р.И
РМО музыкальных руководителей ДОУ	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции	август	МБДОУ "Аленушка"	Хабибуллина Р.И
	2	«Музыкальная игра как средство развития музыкальности детей дошкольного возраста»	октябрь	МБДОУ «Аленушка»	Хабибуллина Р.И
	3	«Значение пальчиковых игр в развитии восприятия детей 3-4 лет в ходе музыкально-художественной деятельности».	январь	МБДОУ «АБВГДЕЙКА»	Хабибуллина Р.И
	4	«Использование музыкально-дидактических игр в развитии музыкальности дошкольников» мастер-класс для взрослых	май	МБДОУ «Батыр»	Хабибуллина Р.И
	5	«Роли и значения музыкальной игры как средства развития музыкальных творческих способностей детей, формирование эмоционального восприятия жизни».	март	МБДОУ «Теремок»	Хабибуллина Р.И
РМО медицинских работников ДОУ	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции	август	МБДОУ "Аленушка"	Хабибуллина Р.И
	2	Профилактика ОЛИ	ноябрь	МБДОУ "Ак каен"	Хабибуллина Р.И
	3	Вакцинация детей	февраль	МБДОУ	Хабибуллина

				"АБВГЕЙКа"	Р.И
4	Организация питания детей	апрель	МБДОУ "Ромашка"	Хабибуллина Р.И	
5	Режим дня	май	МБДОУ "Сказка"	Хабибуллина Р.И	
РМО ДОУ воспитателей татарского языка	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции	август	МБДОУ "Аленушка"	Хабибуллина Р.И
	2	"Балаларны туган телгэ өйрэткэндэ квест технологиялэр куллану"	ноябрь	Суксу балалар бакчасы	Хабибуллина Р.И
	3	Эшлекле уен: "Говорим по – татарски"	январь	"Миләшкәй" МБББУ	Хабибуллина Р.И
	4	Фестиваль "Поволжье - край в котором я живу	февраль	барлык балалар бакчасы	Хабибуллина Р.И
	5	Семинар-практикум " Балаларны туган телгэ өйрэтүдэ сәламәтлек саклау технологиясе"	март	Кильдураз балалар бакчасы	Хабибуллина Р.И
	6	Регионара конференция	апрель	барлык балалар бакчасы	Хабибуллина Р.И
РМО учителей музыки и искусства, МХК	1	«Система муниципального образования: от новых возможностей, к новым перспективам развития»	август	МБУ "ЦВР"	Фахрутдинова А.Ф.
	2	"Использование этнокультурных и национальных особенностей региона, применение дистанционное обучение на уроках и на занятиях в объединение"	март	МБУ "ЦВР"	Фахрутдинова А.Ф.
РМО классных руководителей	1	«Модернизация воспитательной деятельности. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях»	август	В формате видеоконференц связи	Ярхунова Р.П.
	2	Система работы классного руководителя по профилактике правонарушений обучающихся	ноябрь	В формате видеоконференц связи	Ярхунова Р.П.
	3	"О повышении профессионального уровня, престижа и наиболее полной реализации творческого потенциала кадров сферы воспитания»	февраль	В формате видеоконференц связи	Ярхунова Р.П.
	4	"Личностное развитие	апрель	МБОУ "Лицей-	Ярхунова Р.П.

		обучающихся в рамках внеурочной деятельности классного руководителя"		интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ"	
РМО педагогов-психологов	1	Семинар в рамках августовской конференции работников образования	Август	Психологическая служба	Македонская Н.А.
	2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Ноябрь	МБОУ "Гимназия им.М.Вахитова г.Буинска РТ"	Македонская Н.А.
	3	Система работы школьных психологов по развитию у старшеклассников способности находить личностные смыслы в содержании образования при подготовке к ЕГЭ	Январь	МБОУ "Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ"	Македонская Н.А.
	4	Психологическая помощь семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Апрель	Психологическая служба	Македонская Н.А.
РМО педагогов дополнительного образования	1	«Система муниципального образования: от новых возможностей, к новым перспективам развития»	Август	МБУ "ЦВР"	Ярхунова Р.П.
	2	"Использование этнокультурных и национальных особенностей региона, применение дистанционное обучение на уроках и на занятиях в объединение"	Март	МБУ "ЦВР"	Ярхунова Р.П.

**ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ  
ГОД**

<b>№ пп</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Августовская конференция работников образования	август	Ханбиков И.Ф.
2	Международный Фестиваль школьных учителей в г.Елабуге	август	Бикчантаева А.Р.
3	Участие в секциях Республиканской августовской конференции работников образования	август	Бикчантаева А.Р.
4	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека»	Октябрь	Еремеева З.А.
5	Выбор траектории профессионального развития (анкетирование) педагогическими работниками на 2021 год в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан»	сентябрь	Галятдинова Э.Ф.
6	Республиканский этап IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021»	сентябрь	Методисты
7	Республиканская сельскохозяйственная ярмарка	Октябрь	Ханбиков И.Ф.
8	XV Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании»	Октябрь	Методисты
9	Республиканский форум руководителей РМО учителей русского языка и литературы	Октябрь	Гафурова М.Г.
10	Республиканский форум учителей естественно-научного цикла	Октябрь	Хусниева И.И. Загрутдинова И.З.
11	Мероприятия, посвященные международному Дню учителя	Октябрь	Македонская Н.А.
12	Участие в республиканском театральном фестивале-конкурсе «Сайяр»	Октябрь	Методисты
13	Месячник школьных библиотек	Октябрь	Еремеева З.А.
14	Республиканский смотр-конкурс «Воспитатель года Республики Татарстан»	Ноябрь	Хабибулина Р.И.
15	Республиканский конкурс «Замечательный вожатый»	Ноябрь	Македонская Н.А.
16	Республиканские конкурсы профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»	Декабрь	Македонская Н.А., Ярхунова Р.П.
17	Всероссийский конкурс «Учитель года России»: школьный, муниципальный, зональный, республиканский этапы	ноябрь-апрель	Методисты
18	Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка»: школьный, муниципальный, зональный, республиканский этапы	ноябрь-апрель	Салахова Л.Т.
19	Выбор траектории профессионального развития (подача заявлений – онлайн-регистрация) педагогическими работниками Республики Татарстан на повышение квалификации в 2022 году	декабрь	Загрутдинова И.З.

20	Республиканский конкурс «Я мастер»	январь	Македонская Н.А, Ярхунова Р.П.
21	Подготовка выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации: проекты «ЕГЭ без двоек», «ЕГЭ на 5+», тренировочные тестирования	январь	Галятдинова Э.Ф. Хасанов И.М.
22	Республиканский этап отбора учащихся выпускных XI (XII) классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан для целевого приема на педагогические направления подготовки по проекту целевой стипендиальной поддержки подготовки кадров	январь	Фахрутдинова А.Ф.
23	Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад»	февраль-май	Хабибуллина Р.И
24	Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы»	февраль	Салахова Л.Т.,
25	Всероссийский конкурс мастер-классов учителей родных языков «Туган тел»	март	Салахова Л.Т., Гафурова М.Г.
26	Обучающие семинары для экспертов предметных комиссий	март- апрель	Галятдинова Э.Ф.
27	Обучающие семинары для всех категорий лиц, привлекаемых к проведению ГИА	март- апрель	Галятдинова Э.Ф.
28	Республиканская акция «День сдачи ЕГЭ родителями»	апрель	Галятдинова Э.Ф.
29	Республиканский конкурс «Зеленый огонек»	апрель	Хабибуллина Р.И
30	Республиканский конкурс «ЭКОвесна»	апрель-май	Хабибуллина Р.И
31	Конкурс на соискание премии имени Каюма Насыйри. Конкурс на соискание республиканской премии имени Ризаэддина Фахреддина	май	Бикчантаева А.Р.
32	«Школа молодого учителя»	Ежеквар- тально	Фахрутдинова А.Ф.
33	«Школа молодого руководителя»	Ежеквар- тально	Бикчантаева А.Р.
34	Конкурсы на получение Грантов РФ	в течение года	Бикчантаева А.Р.
35	Республиканские родительские интернет-собрания	в течение года	Македонская Н.А.
36	Конкурс методических разработок "Современный урок " для учителей химии, биологии и географии	февраль-март	Загрутдинова И.З.
37	Конкурс мастер – классов "Знаем, умеем, научим"	февраль	Гайнуллина Л.Ф.
38	Конкурс сайтов педагогических работников (учителей начальных классов)	апрель	Гайнуллина Л.Ф.
39	Республиканский конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по проведению Парламентского урока – 2021	май	Еремеева З.А.
40	Конкурс лучших учителей в рамках ПНПО	май	Гафурова М.Г.
41	Смотр-конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение Буйнского муниципального района по обучению учащихся курсу "Основы безопасности жизнедеятельности"	март-апрель	Тухветов И.Х.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ СТАЖИРОВКИ И КОНФЕРЕНЦИИ  
ЗОНАЛЬНОГО, РЕСПУБЛИКАНСКОГО И МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО  
УРОВНЯ**

Тема	Сроки	Место проведения	Категория участников
"Инновационные технологии формирования этнокультурной компетенции обучающихся в условиях поликультурной образовательной среды"	31.03.2021-01.04.2021	ФГАОУ ВПО "КФУ" Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	учителя родного (чувашского) языка
«Создание современной образовательной среды, способствующей формированию глобальной конкурентоспособности школьников»	01.10.2021	ФГАОУ ВПО "КФУ" Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	руководители ОО
«Формирование проектно-исследовательских умений младших школьников в учебно-воспитательном процессе в начальной школе»	11.3.2021	НОУ ДПО “Центр социально-гуманитарного образования”	учителя начальных классов
Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы	26.10.2020-13.11.2020	ФГАОУ ВПО "КФУ" Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	учителя русского языка и литературы

**ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С  
ДОШКОЛЬНИКАМИ И ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЕ  
КОНКУРСЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№	Наименование конкурса	Форма участия (очная, дистанционная)	Сроки	Категория участников	Методист -куратор
1	I районная научно-практическая конференция школьников «МИФ-2021»	дистанционная	с 10 по 26 марта 2021 г.	5-11 кл	Хусниева И.И.

2	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и педагогов («Джалиловские чтения»)	дистанционная	с 25.10.20 по 10.11.2020	дошкольники и 1-11 классы	Салахова Л.Т., Гафурова М.Г., Камартдинова А.М.
3	V республиканская научно-практическая конференция «Кояшлы ил»	очная	23.03.2021	1- 11 кл.	Салахова Л.Т.
4	XI Международный конкурс чтецов им. Г. Тукая	дистанционная	с 12.03.21 по 25.03.2021	1-11 классы	Салахова Л.Т.
5	Региональный этап Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика»	дистанционная	с 26.02.2021 по 04.03.2021	5-11 классы	Еремеева З.А.
6	Республиканские конкурсы в рамках Парламентского урока – 2021 по теме «Татарстан – наш общий дом" (6 конкурсов)	дистанционная	с 01.02.2021 по 31.03.2021	1-11 классы	Еремеева З.А.
7	XIX районная экологическая конференция школьников «Экология и мы»	очная	16.04.2021	6-11 классы	Загрутдинова И.З.
8	Зональный конкурс чтецов “Живая классика”	дистанционная	с 1.11.2020 по 10.11.2020	1- 4 классы	Гайнуллина Л.Ф.
9	Межрегиональная (заочно-очной) научно-практическая конференция «Хочу всё знать» для учащихся начальных классов	заочно - очно	25.03.2021	1-4 классы	Гайнуллина Л.Ф.